

# Výroční zpráva

## školní rok 2021/2022

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

# I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola a Střední umělecká škola Václava Hollara,  
Praha 3, Hollarovo náměstí 2

2. Ředitel: Ak. mal. Bohumír Gemrot, tel. 272 111 226, gemrot@centrum.cz

Statutární zástupce ředitele: Ing. Lenka Jurníčková, tel. 272 111 224, info@hollarka.cz

3. Webové stránky právnické osoby [www.hollarka.cz](http://www.hollarka.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola, cílová kapacita 60

Střední umělecká škola, cílová kapacita 140

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
střední škola	82-41-M/05	Grafický design	124	
střední škola	82-41-M/12	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	16	
vyšší odborná škola	82-41-N/07	Kresba a ilustrace v médiích	60	
vyšší odborná škola	82-41-N/11	Interaktivní grafika	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

Změny ve skladbě oborů vzdělání nebo vzdělávacích programů oproti loňskému roku nejsou žádné.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorek uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Budova výtvarné školy, Praha 3, Hollarovo nám. 2, Praha 3 (vlastník objektu Magistrát hl. m. Praha)  
b) jiná: Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta – probíhá zde část výuky vyšší odborné školy

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v třípatrové budově s podkrovními učebnami. Vyučuje se v 7 počítačových učebnách s připojením na internet. Každý rok se snažíme obnovit vybavení alespoň jedné učebny novými počítači a licencovaným softwarem.

Ve škole jsou velmi dobře vybaveny odborné učebny, např. sítotisku, litografie a hlubotisku. Odborná učebna keramiky je vybavena keramickou pecí a šesti kruhy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu ani jídelnu. Tělocvičnu si pronajímáme v budově Obchodní akademie Hovorčovická, která sídlí v ulici U Vinohradského hřbitova. Jídelnu využíváme tamtéž.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla zvolena 30. 8. 2022 s tímto složením:

Za střední školu

Markéta Selucká (zástupce pedagogů, předsedkyně školské rady)  
Vít Mazač (zástupce rodičů)

Za vyšší odbornou školu

Jan Šajbidor (zástupce pedagogů)  
Lukáš Hubený (zástupce studentů VOŠ)

Za zřizovatele

Jiří Komrská od 1. 11. 2021

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP;
  - soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií;
  - vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.
- Ve všech směrech jsou cíle školního vzdělávacího programu naplňovány bez problémů.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Střední umělecká škola</b>	2	2	35	19,9	0	0	37	21,9
<b>Vyšší odborná škola</b>	2	2	21	9,4	0	0	23	11,4

*Poznámka: Někteří učitelé vyučují ve střední škole i na vyšší odborné škole. Jsou započítáni v každé jednotce, ve které učí. Celkový počet učitelů je 43. Ředitel a zástupce ředitele jsou současně pro střední školu a pro vyšší odbornou školu 2 osoby.*

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
<b>Střední škola</b>	kvalifikovaných	37	100
	nekvalifikovaných	0	0
<b>Vyšší odborná škola</b>	kvalifikovaných	23	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43	0	1	11	11	6	14

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Konzultační seminář pro ŠMK	1	Národní pedagogický institut

rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)		BOZP a PO	40	Pavel Soukup

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,1

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2020/2021)

Finanční prostředky, které jsou určeny na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství, byly vyplaceny jako odměny pro zaměstnance školy ve dvou termínech: k 31. 8. 2021 a k 31. 10. 2021. Podpora pracovníků v oblasti stravování se naší školy netýká, nemáme školní jídelnu.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	8	135
Vyšší odborná škola	4	54

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 6 (SUŠ), 10 (VOŠ)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1 (SUŠ), 2 (VOŠ)
- sami ukončili vzdělávání: 1 (SUŠ), 2 (VOŠ)
- vyloučení ze školy: 0 (SUŠ)
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 (SUŠ), 1 (VOŠ)  
z toho nebylo povoleno opakování: 2 (SUŠ), 0 (VOŠ)
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 2 (SUŠ), 1 (VOŠ)
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	17	3,8
Vyšší odborná škola	13,5	2,6

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	5	0	3	0	3	1	1	1	0	0	41	2	1
z toho nově přijatí		0	0	1	0	1	0	0	0	0	7	1	0	<b>10</b>	

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	21	2	1
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	0	0	13	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		118
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		111
z toho neomluvených		0,7

škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	19
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		53
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		23
z toho neomluvených		0

## 5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	29	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	0
		prospěl	11	0
		neprospěl	3	0

škola	Vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	10	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
		prospěl	8	0
		neprospěl	0	0



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>82 Umění a užité umění</b>	
<b>Přijímací řízení</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	215
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>41</b>
	z toho v 1. kole	41
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	174
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: 82-41-M/05 Grafický design	0

b) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>82 Umění a užité umění</b>	
<b>Přijímací řízení</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	127
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>29</b>
	z toho v 1. kole	29
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	4
	počet nepřijatých celkem	98
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Interaktivní grafika, Kresba a ilustrace v médiích	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 bylo podle zahajovacího výkazu na střední škole celkem 7 cizinců (Izrael 1, Rusko 2, Ukrajina 4). Na vyšší odborné škole je celkem 6 cizinců (Kazachstán 2, Rusko 2, Slovensko 1 a Ukrajina 1). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin jsou celkem dobré, někdy mají problémy s českým jazykem.

Kromě toho jsme v průběhu dubna přijali do prvního ročníku střední školy dvě žákyně z Ukrajiny se statutem uprchlíka. Začlenění těchto dvou dívek nebylo bez problémů, nejvýraznější potíže byly v českém jazyce. V současné době ani jedno z děvčat ve škole není. Jedna přerušila studium v polovině května a druhá ukončila studium v září 2022.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žádné speciální třídy na škole nejsou, nemáme žádné žáky ani studenty pocházející ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve škole nejsou žáci a studenti se zvláštním způsobem vzdělávání. Na vyšší odborné škole jsou zvýhodnění studenti, kteří mají samé jedničky ze zkoušek v průběhu celého školního roku. Platí snížené školné.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné ověřování výsledků vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Všechny školní vzdělávací programy jsou dlouhodobě zavedené a fungují. Provádíme každoroční vyhodnocení ŠVP, s kterým je seznámena pedagogická porada, a na základě požadavků vyučujících jsou ŠVP aktuálně upravovány.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci na střední škole mají dva povinné jazyky, angličtinu v rozsahu 4 vyučovací hodiny týdně a němčinu v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně. Na vyšší odborné škole mohou studenti volit mezi angličtinou a němčinou v rozsahu 4 vyučovací hodiny týdně.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Na vyšší odborné škole probíhá výuka podle akreditovaných programů Interaktivní grafika a Kresba a ilustrace v médiích. Ve všech ročnících je zaveden kreditní systém studia.

## **IV. Aktivity právnické osoby** **- prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérové poradenství  
Na škole působí metodik prevence a výchovný poradce. Metodik prevence i výchovný poradce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 3. Spolupráce s PPP je velmi dobrá. V malé míře řešíme problémy s přizpůsobením výuky pro specifické poruchy učení a chování (dislexie, disgrafie apod.).
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování  
Řešíme většinou individuálně, ve škole se vyskytují ojediněle. Každoroční přednášky na téma drogy ani besedy s odborníky ze Života bez závislosti se tento školní rok nekonaly.
3. Ekologická výchova a environmentální výchova  
Probíhá v rámci výuky předmětu Základy ekologie.
4. Multikulturní výchova  
Probíhá v rámci výuky v předmětech Občanská nauka, Dějiny výtvarné kultury.
5. Výchova k udržitelnému rozvoji  
Probíhá v rámci výuky v předmětech Občanská nauka, Základy ekologie.
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy  
Nastupující první ročník střední školy zahájil školní rok poznávacím třídním zájezdem do Českého Krumlova. Cílem bylo nejen poznat město a jeho památky, ale především seznámit se mezi sebou se spolužáky. Zúčastnilo se celkem 30 žáků a tři pedagogové.  
  
Na jaře se konal poznávací zájezd do Říma, kterého se účastnili žáci prvního ročníku doplněni jednotlivci z druhého a třetího ročníku střední školy. Celkem 40 žáků.  
  
Žáci třetího ročníku střední školy vyjeli na pětidenní malířský kurz na Máchovo jezero. Celkový počet žáků 25, 3 pedagogové. Z výtvarných prací, které vytvořili na plenéru, potom uspořádali výstavu ve školní galerii.
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)  
Kurzy ani kroužky pro žáky školy neorganizujeme.
8. Soutěže  
Škola je velice aktivní v zapojení do různých soutěží.  
  
Soutěž Sisyfos (realizace 3D modelů): 2. a 3. místo (střední škola)  
Soutěž Grafika roku: hlavní cena za autorskou knihu (vyšší odborná škola)  
Propagační akce „Dobrovolnictví“: spolupráce s Vinohradskou nemocnicí – realizace grafických návrhů  
Soutěž Antropoid: kresby a malby, 3. místo  
Soutěž Aeskulab (vize budoucnosti): grafika a kresby, účast  
Figúra v Bratislavě: účast v mezinárodní soutěži

Noc filmových nadějí na TV Nova: 1. místo (vyšší odborná škola)  
Soutěž plakát Schola Pragensis: účast

#### 9. Další aktivity a prezentace

Workshop Vitráž: první ročník střední školy pod vedením externího specialisty vytvořil návrhy a přípravné práce na vitráže

Výstava vyšší odborné školy v prostorách U Hollara

Po dvouleté pauze způsobené koronavirovou pandemií mohl proběhnout Festival studentských filmů Anifilm v kině Aero.

Dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Karlovou, konkrétně s 1. lékařskou fakultou, na medicínských výukových programech, které tvoří součást povinné praxe studentů vyšší odborné školy.

Západočeská univerzita v Plzni Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara umožňuje našim studentům prostupnost vzdělávání (uznává kreditní systém vzdělání na vyšší odborné škole). Zároveň vítáme přítomnost jejich vysokoškolských pedagogů na klauzurních postupových zkouškách vyšší odborné školy.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu 5. 4. 2022, 7. 4. – 8. 4. 2022 a 11. 4. 2022 proběhla na škole inspekce ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a vyšší odbornou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Celý zápis je k dispozici na stránkách ČŠI. Zde uvádíme pouze závěrečné hodnocení.

#### **Vývoj školy**

- od posledního inspekčního hodnocení v roce 2014 si škola udržuje vysoký zájem o vzdělávací nabídku a stabilní naplněnost ve SŠ i VOŠ, došlo k navýšení počtu tříd a vzrostl počet pedagogů
- zavedení nového zaměření programu Audiovizuální tvorba v oboru Grafický design v roce 2018/2019 přispělo k lepší profesní uplatnitelnosti absolventů
- zkvalitnilo se materiálně technické vybavení pro všechny vyučované obory vzdělání
- v souladu se svou dlouholetou tradicí si škola udržuje vysoký standard poskytovaného uměleckého vzdělávání, což dokládají výborné výsledky v soutěžích i kvalitní výtvarná produktivní činnost žáků, studentů a učitelů na regionální i celostátní úrovni

#### **Silné stránky**

- úspěšné naplňování konceptu výuky všeobecného výtvarného základu ve spojení s moderními digitálními trendy v oblasti mediální a grafické tvorby ve SŠ a VOŠ
- přínosné partnerské vztahy s vysokými školami a kreativními studii podporují odborné kompetence žáků a studentů i prostupnost oborů VOŠ s bakalářským vzdělávacím programem
- nadstandardní materiálně technické vybavení pro uměleckořemeslné i digitální předměty a kultivované školní prostředí umožňuje prezentaci výsledků umělecké činnosti ve všech prostorách školy
- výborná úroveň vzdělávání v předmětech praktické přípravy a přístup učitelů podporuje rozvoj talentu a individuálního potenciálu žáků a studentů
- dlouhodobě výborné výsledky vzdělávání při ukončování studia maturitní zkouškou a absolutoriem

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- nižší míra využívání aktivizačních metod a forem výuky i obsahově diferencovaných zadání, méně časté zapojení žáků do evaluačních aktivit nebo kritériálního hodnocení v části všeobecně vzdělávacích a teoretických předmětů
- menší prostor pro souvislejší mluvený projev žáků i studentů a nízká míra jazykové kultury s používáním nespisovné češtiny v části vyučování
- zvýšená absence žáků ve výuce a méně časté využívání pochvaly jako nástroje k motivaci žáků

### **Příklady inspirativní praxe**

- dlouholetá mezioborová spolupráce s bio kybernetickou laboratoří 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy přispívá ke komplexnímu uplatnění odborných kompetencí studentů a využití jejich tvorby animovaných výukových programů v lékařské praxi

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- cíleně podporovat vzdělávací postupy aktivizující žáky, častěji využívat kooperativní formy práce i zadávání obsahově diferencovaných úkolů a více žáky zapojovat do evaluačních aktivit v teoretické výuce
- soustavněji vytvářet prostor pro souvislejší ústní vyjádření žáků i studentů, včetně rozvoje jejich interaktivních řečových dovedností v cizích jazycích, a více dbát na jazykovou kulturu ve výuce
- efektivněji využívat mechanismy následné kontroly a zacílit hospitační činnost na konkrétně definované cíle s vyhodnocením pokroku pedagogických kompetencí učitele
- ve větší míře metodicky a didakticky podporovat některé vyučující a zaměřit další vzdělávání pedagogů na aktivizační metody a formy výuky a jejich postupnou implementaci do teoretického vyučování
- více motivovat žáky k účasti ve výuce a systémově využívat výchovná opatření formou pochval

## **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

V září 2021 byla na naší škole provedena kontrola dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů. Kontrolu provedl Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy. Kontrolou byla doporučena aktualizace Operativní karty a vypracování požárně bezpečnostního řešení školy. V ostatním plnění nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V říjnu 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření školy. Kontrolu provedl MHMP, Odbor školství, mládeže a sportu. Kontrolou bylo doporučeno aktualizovat interní platový předpis a důsledně dodržovat povinnost uveřejňování v registru smluv.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Jednotlivé dotace a závazné ukazatele byly stanoveny takto:

<b>Dotace 33353</b>	<b>Přidělené prostředky v Kč</b>
Platy	17 469 903,- Kč
OON	474 884,- Kč
Odvody + FKSP + ONIV	6 629 435,- Kč
<b>Dotace 33353 celkem</b>	<b>24 574 222,- Kč</b>

Z dotace 33353 bylo vráceno 884,- Kč (OON), ostatní závazné ukazatele byly vyčerpány v plné výši.

<b>Dotace 00091</b>	<b>Přidělené prostředky v Kč</b>
Platy	1 583 000,- Kč
Odvody	566 400,- Kč
Provozní prostředky	3 604 000,- Kč
<b>Dotace 00091 celkem</b>	<b>5 753 400,- Kč</b>

Dotace 00091 byla vyčerpána v plné výši, všechny závazné ukazatele včetně mzdových prostředků škola dodržela.

### **Dotace 33063 – Šablony II**

Škole byla poskytnuta dotace Šablony II na podporu vzdělávání na VOŠ a SUŠ ve výši 791 610,- Kč na období 2020–2022. V roce 2020 bylo vyčerpáno 166 450,- Kč a v roce 2021 bylo vyčerpáno 190 850,- Kč. Zbytek dotace 434 310,- Kč bylo převedeno do rezervního fondu školy a bude čerpáno v průběhu roku 2022.

### **Dotace 00127 – COVID 19**

V roce 2021 byla škole také poskytnuta dotace ve výši 80 000,- na náklady vzniklé v souvislosti s nákazou COVID-19. Z těchto finančních prostředků byly zakoupeny dezinfekční prostředky, respirátory a jednorázové rukavice.

Dotace celkem: **80 000,- Kč**

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na 39,44 a nebyl překročen.

V roce 2021 byl v hlavní činnosti vyrovnaný rozpočet.

V doplňkové činnosti vykázala škola zisk (po zdanění) ve výši 586 385,69 Kč a po schválení zřizovatelem byl přidělen do fondu odměn a do rezervního fondu školy.

Základní přiděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhl. č.114/2002 Sb.

Limit odpisového plánu na rok 2021 byl dodržen.

### **VIII. Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Ve školním roce 2021/2022 jsme oficiálně neobdrželi ani jednu žádost o podání informací, počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti je 0.

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ředitele školy byl 25. Ve všech případech se jednalo o odvolání proti nepřijetí ke studiu. 20 odvolání podali nepřijatí uchazeči na střední školu, 5 odvolání podali neúspěšní uchazeči na vyšší odbornou školu.

## Učební plán

Vyšší odborná škola a Střední umělecká škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2

Název ŠVP  
Kód a název oboru vzdělání  
Stupeň poskytovaného vzdělání  
Délka a forma studia  
Platnost ŠVP

**Audiovizuální tvorba**  
82-41-M/05 Grafický design  
střední vzdělání s maturitní zkouškou  
4 roky, denní studium  
od 1. září 2017 v 1. – 4. ročníku

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<i>Povinné vyučovací předměty</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Anglický jazyk	4	4	4	4	<b>16</b>
Německý jazyk	2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská nauka	1	1	2	2	<b>6</b>
Fyzika	2	0	0	0	<b>2</b>
Chemie	0	2	0	0	<b>2</b>
Základy ekologie	0	1	0	0	<b>1</b>
Ekonomie	0	1	0	1	<b>2</b>
Matematika	2	2	0	0	<b>4</b>
Počítačová grafika	2	2	2	2	<b>8</b>
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	<b>12</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Plastická anatomie	1	0	0	0	<b>1</b>
Výtvarná příprava	5	6	0	0	<b>11</b>
Grafický design a písmo	2	2	2	2	<b>8</b>
Figurální kreslení	3	3	3	3	<b>12</b>
Modelování	3	3	3	0	<b>9</b>
Informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Základy fotografování	0	0	3	3	<b>6</b>
Návrhová a realizační tvorba	0	0	5	5	<b>10</b>
Konceptuální tvorba	0	0	0	3	<b>3</b>
Základy filmové tvorby	0	0	3	3	<b>6</b>
<b>Součet týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>149</b>



## Učební plán

Vyšší odborná škola a Střední umělecká škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2

<p><b>Název ŠVP</b></p> <p><b>Kód a název oboru vzdělání</b></p> <p><b>Stupeň poskytovaného vzdělání</b></p> <p><b>Délka a forma studia</b></p> <p><b>Platnost ŠVP</b></p>	<p><b>Grafický design</b></p> <p>82-41-M/05 Grafický design</p> <p>střední vzdělání s maturitní zkouškou</p> <p>4 roky, denní studium</p> <p>od 1. září 2014 v 1. – 4. ročníku</p>
--	--

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících				
	1.	2.	3.	4.	<b>Celkem</b>
<i>Povinné vyučovací předměty</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Anglický jazyk	4	4	4	4	<b>16</b>
Německý jazyk	2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská nauka	1	1	2	2	<b>6</b>
Fyzika	2	0	0	0	<b>2</b>
Chemie	0	2	0	0	<b>2</b>
Základy ekologie	0	1	0	0	<b>1</b>
Ekonomie	0	1	0	1	<b>2</b>
Matematika	2	2	0	0	<b>4</b>
Počítačová grafika	2	2	2	2	<b>8</b>
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	<b>12</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Plastická anatomie	1	0	0	0	<b>1</b>
Výtvarná příprava	5	6	0	0	<b>11</b>
Grafický design	0	0	5	5	<b>10</b>
Figurální kreslení	3	3	3	3	<b>12</b>
Modelování	3	3	3	0	<b>9</b>
Informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Základy fotografie	0	0	2	2	<b>4</b>
Tvarování propagačních materiálů	0	0	2	2	<b>4</b>
Sítotisk	0	0	0	3	<b>3</b>
Hlubitisk	0	0	2	2	<b>4</b>
Litografie	0	0	2	2	<b>4</b>
Typografie	0	2	0	0	<b>2</b>
Písmo	2	0	2	2	<b>6</b>
<b>Součet týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>153</b>

## Učební plán

Vyšší odborná škola a Střední umělecká škola Václava Hollara, Praha 3, Hollarovo náměstí 2

<p>Název ŠVP Kód a název oboru vzdělání Stupeň poskytovaného vzdělání Délka a forma studia Platnost ŠVP</p>	<p>Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu 82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu střední vzdělání s maturitní zkouškou 4 roky, denní studium od 1. září 2014 v 1. – 4. ročníku</p>
---	---

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<i>Povinné vyučovací předměty</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Anglický jazyk	4	4	4	4	<b>16</b>
Německý jazyk	2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská nauka	1	1	2	2	<b>6</b>
Matematika	2	2	0	0	<b>4</b>
Fyzika	2	0	0	0	<b>2</b>
Chemie	0	2	0	0	<b>2</b>
Základy ekologie	0	1	0	0	<b>1</b>
Ekonomie	0	1	0	1	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Počítačová grafika	2	2	0	2	<b>6</b>
Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	3	<b>12</b>
Přípravné kreslení	2	2	0	0	<b>4</b>
Praktická cvičení	5	5	0	0	<b>10</b>
Realizace v materiálu	0	0	7	7	<b>14</b>
Technologie	2	3	3	3	<b>11</b>
Figurální kreslení	3	3	3	3	<b>12</b>
Modelování	3	3	3	3	<b>12</b>
Základy fotografie	0	0	0	2	<b>2</b>
Plastická anatomie	1	0	0	0	<b>1</b>
Písmo	0	0	2	0	<b>2</b>
<b>Součet týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>149</b>

## UČEBNÍ PLÁN

Název vzdělávacího programu: Interaktivní grafika  
 Kód a název oboru vzdělání: 82-41- N/..  
 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
 Forma vzdělání: tříleté, denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet vyučovacích hodin											
A. Povinné předměty	1. ročník				2. ročník				3. ročník				cel- kem
	zimní obd.		letní obd.		zimní obd.		letní obd.		zimní obd.		letní obd.		
	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	
	32		32		32		32		32		32		
Dějiny umění*	2/ ZK	2	2/ ZK	2	3/ ZK**	3	3/ ZK**	3	3/ ZK**	3	3/ KZ	3	8
Figurální kreslení	/3 KZ	2	/3 KZ	2	/3 KZ	2	/3 KZ	2	/4 KZ	3	/4 KZ	3	10
Počítačová grafika*	1/2 ZK	3	1/2 ZK	3	1/2 ZK	3	1/2 ZK	3	1/2 ZK	3	1/2 KZ	3	9
Písmo- Typografie	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	6
Ovládání interaktivity*	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 ZK	2	1/ 2 KZ	2	9
Invenční přípravné kreslení	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 1 KZ	2	1/ 1 KZ	2	8
Multimediální ateliér	1/ 1 KZ	2	1/ 1 KZ	2	1/ 2 KZ	3	1/ 2 KZ	3	1/ 2 KZ	3	1/ 2 KZ	3	8
Střih a video	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2									3
Interaktivní grafika*	1/ 8 KZ/ KPZ	10	1/ 8 KZ/ KPZ	10	2/ 7 KZ/ KPZ	10	2/ 7 KZ/ KPZ	10	2/ 7 ZK	10	2/ 7 ZK	10	27
Odborná praxe			6 týdnů Z	2	6 týdnů Z	2							12 týdnů
Povinné předměty	30	29	30	31	29	31	29	29	29	30	29	30	88
<b>B. Povinné volitelné předměty</b>													
Cizí jazyk I.*	1/1 ZK	2	1/1 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 KZ	2	8
Cizí jazyk II.*	1/1 ZK	2	1/1 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 KZ	2	8
<b>C. Volitelné předměty</b>													
Fotografie	1/1 Z	0	1/1 Z	0	1/1 Z	0	1/1 Z	0	1/1 Z	0	1/1 Z	0	2

Poznámka: \*- předměty pro vykonání absolutoria

/ - číslo před lomítkem značí počet hodin přednášek a za lomítkem počet hodin praktického cvičení

Praxe: studenti vykonávají odbornou praxi v 1. a 2. ročníku

ZK - zkouška s klasifikací

KZ - klasifikovaný zápočet

Z - zápočet

KPZ - klauzurní postupová zkouška

Stupnice známek: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl(a)

**UČEBNÍ PLÁN**

**Název vzdělávacího programu:** Kresba a ilustrace v médiích  
**Kód a název oboru vzdělání:** 82-41- N/..  
 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

**Forma vzdělání:** tříleté, denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet vyučovacích hodin											
A. Povinné předměty	1. ročník				2. ročník				3. ročník				celkem
	zimní obd.		letní obd.		zimní obd.		letní obd.		zimní obd.		letní obd.		
	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	hod.	kre- dity	
	32		32		32		32		32		32		
Cizí jazyk*	1/1 ZK	2	1/1 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 ZK	2	1/2 KZ	2	8
Dějiny umění*	2/ZK	2	2/ZK	2	3/ZK	3	3/ ZK	3	3/ ZK	3	3/KZ	3	8
Dějiny ilustrace	2/ZK	2	2/ZK	2	-		-		-		-		2
Figurální kreslení	/3 KZ	2	/3 KZ	2	/3 KZ	2	/3 KZ	2	/4 KZ	3	/4 KZ	3	10
Počítačová grafika*	1/2 ZK	3	1/2 ZK	3	1/ 2 ZK	3	1/ 2 ZK	3	1/ 2 ZK	3	1/ 2 KZ	3	9
Písmo- Typografie	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	1/ 1 ZK	2	6
Kresba-ilustrace*	1/ 7 KZ/ KPZ	7	1/ 7 KZ/ KPZ	7	1/ 7 KZ/ KPZ	8	1/ 7 KZ/ KPZ	8	1/ 6 ZK	7	1/ 7 KZ	7	9
Grafické techniky*	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	1/ 2 KZ	2	9
Grafický design	1/3 KZ	4	1/3 KZ	4	1/ 2 KZ	3	1/ 2 KZ	3	1/ 2 KZ	3	1/ 2 KZ	3	9
Fotografie	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	6
Odborná praxe							6 týdnů Z	2	6 týdnů Z	2			12 týdnů
Povinné předměty	31	30	31	30	30	29	30	31	32	31	32	29	93
<b>B. Povinně volitelné předměty</b>													
Malířské techniky	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	6
Tvarování propa- gačních materiálů	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	1/1 KZ	2	6
<b>C. Volitelné předměty</b>													
Další cizí jazyk	2/KZ	0	2/KZ	0	2/KZ	0	2/KZ	0	2/KZ	0	2/KZ	0	0

**Poznámka:** \*- předměty pro vykonání absolutoria

Praxe: studenti vykonávají odbornou praxi v 2. a 3. ročníku

ZK - zkouška s klasifikací

KZ - klasifikovaný zápočet

Z - zápočet

KPZ - klauzurní postupová zkouška

Stupnice známek: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl(a)

/ - číslo před lomítkem značí počet hodin přednášek,  
 a za lomítkem počet hodin praktického cvičení